

ROZPOCZĘCIE REALIZACJI PROJEKTU

Warsztaty terapeutyczne dla uczniów w ramach projektu edukacyjnego

Gmina Solec Kujawski zaprasza uczniów soleckich szkół podstawowych na pierwsze warsztaty o charakterze terapeutycznym realizowane w ramach projektu „Podnoszenie kompetencji i umiejętności uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez wzbogacenie oferty zajęć pozalekcyjnych, specjalistycznych, terapeutycznych oraz podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli”, współfinansowanego ze środków Funduszy Europejskich dla Kujaw i Pomorza 2021–2027.

Zajęcia skierowane są m.in. do uczniów z niepełnosprawnościami i mają na celu kształtowanie postaw otwartości i tolerancji oraz przełamywanie stereotypów dotyczących osób z niepełnosprawnościami. W ramach warsztatów wykorzystywane będą różnorodne formy terapeutyczne, takie jak: arteterapia, muzykoterapia, socjoterapia, bajkoterapia, treningi umiejętności społecznych oraz inne metody dostosowane do indywidualnych potrzeb uczestników.

Pierwsze zajęcia odbędą się:

- 25 maja 2026 r.
- w godz. 16:00–17:30
- w Szkole Podstawowej nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Solcu Kujawskim

Udział w zajęciach wymaga wcześniejszego złożenia wniosku zgłoszeniowego.

Formularze dostępne są na stronach internetowych szkół biorących udział w projekcie oraz na stronie internetowej Gminy Solec Kujawski.

Serdecznie zapraszamy!

#FunduszeEuropejskie

Warsztaty terapeutyczne dla uczniów w ramach projektu edukacyjnego

Gmina Solec Kujawski zaprasza uczniów soleckich szkół podstawowych na pierwsze warsztaty o charakterze terapeutycznym realizowane w ramach projektu „Podnoszenie kompetencji i umiejętności uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez wzbogacenie oferty zajęć pozalekcyjnych, specjalistycznych, terapeutycznych oraz podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli”, współfinansowanego ze środków Funduszy Europejskich dla Kujaw i Pomorza 2021–2027.

Zajęcia skierowane są m.in. do uczniów z niepełnosprawnościami i mają na celu kształtowanie postaw otwartości i tolerancji oraz przełamywanie stereotypów dotyczących osób z niepełnosprawnościami. W ramach warsztatów wykorzystywane będą różnorodne formy terapeutyczne, takie jak: arteterapia, muzykoterapia, socjoterapia, bajkoterapia, treningi umiejętności społecznych oraz inne metody dostosowane do indywidualnych potrzeb uczestników.

Pierwsze zajęcia odbędą się:

- 18 maja 2026 r.
- w godz. 16:00–17:30
- w Szkole Podstawowej nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Solcu Kujawskim

Udział w zajęciach wymaga wcześniejszego złożenia wniosku zgłoszeniowego. Formularze dostępne są na stronach internetowych szkół biorących udział w projekcie oraz na stronie internetowej Gminy Solec Kujawski.

Serdecznie zapraszamy!

#FunduszeEuropejskie

Projekt: „Podnoszenie kompetencji i umiejętności uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

poprzez wzbogacenie oferty zajęć pozalekcyjnych, specjalistycznych, terapeutycznych oraz podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli”

Wartość projektu: 1 381 440,00 zł.

Wysokość wkładu Funduszy Europejskich w ramach programu:

Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027: 1 063 996,00 zł.

Gmina Solec Kujawski od września 2025 roku realizuje wsparcie uczniów i uczennic szkół podstawowych z terenu Gminy Solec Kujawski w ramach projektu „Podnoszenie kompetencji i umiejętności uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez wzbogacenie oferty zajęć pozalekcyjnych, specjalistycznych, terapeutycznych oraz podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli” w Gminie Solec Kujawski.

W ramach Projektu swoje kwalifikacje podniosło 50 nauczycieli (47 kobiet i 3 mężczyźni). Nauczycielki i nauczyciele wzięli udział w szkoleniu „Rozwój kompetencji nauczycieli - edukacja dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych” uzyskując certyfikaty w zakresie:

- edukacja dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych (uczeń zdolny) - zakres nabytych umiejętności umożliwi efektywniejszą pracę z uczniem zdolnym,

- edukacja dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych (ucze? maj?cy trudno?ci w realizacji standardów wymaga? programowych) - zakres nabytych umiej?tno?ci umo?liwi efektywniejsz? prac? z uczniem maj?cym trudno?ci w realizacji standardów wymaga? programowych,

- edukacja dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych (ucze? z niepe?nosprawno?ciami) - zakres nabytych umiej?tno?ci umo?liwi efektywniejsz? prac? z uczniem z niepe?nosprawno?ciami,

- edukacja dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych (prawid?owe funkcjonowanie oraz przyswajanie wiedzy przez ucznia) - zakres nabytych umiej?tno?ci umo?liwi efektywniejsz? prac? z uczniem, która pozwoli na prawid?owe funkcjonowanie oraz przyswajanie wiedzy przez ucznia.

Ze wsparcia w ramach Projektu skorzysta?o ju? 612 uczniów i uczennic (307 dziewczynek i 305 ch?opców). Realizowane zaj?cia obejmuj?:

- Program rozwoju kompetencji uczniów (ucze? zdolny) – matematyka – zg??bienie i poszerzenie posiadanej wiedzy poprzez dodatkowe zaj?cia dostosowane dla uczniów zdolnych,

- Program rozwoju kompetencji uczniów (ucze? zdolny) – j?zyk angielski – zg??bienie i poszerzenie posiadanej wiedzy poprzez zaj?cia dostosowane dla uczniów zdolnych,

- Program rozwoju kompetencji uczniów (ucze? maj?cy trudno?ci w realizacji standardów wymaga? programowych) – matematyka – opanowanie i utrwalenie wiedzy i umiej?tno?ci potrzebnych na danym etapie rozwoju dostosowane dla ucznia maj?cego trudno?ci w realizacji standardów wymaga? programowych,

- Program rozwoju kompetencji uczniów (ucze? maj?cy trudno?ci w realizacji standardów wymaga? programowych) – j?zyk angielski – opanowanie i utrwalenie wiedzy i umiej?tno?ci potrzebnych na danym etapie rozwoju dostosowane dla ucznia maj?cego trudno?ci w realizacji standardów wymaga? programowych

- Program rozwoju kompetencji uczniów (ucze? z niepe?nosprawno?ciami) – zaj?cia specjalistyczne dla uczniów z niepe?nosprawno?ciami,

- Program rozwoju kompetencji uczniów (prawid?owe funkcjonowanie oraz przyswajanie wiedzy przez ucznia) – zaj?cia dla uczniów umo?liwiaj?ce prawid?owe funkcjonowanie oraz przyswajanie wiedzy.

Dodatkowo w szko?ach utworzono specjalne strefy ciszy, wyposa?one w ró?norodne siedziska, które umo?liwiaj? uczniom wyciszenie i odpoczynek w przyjaznych warunkach.

W ramach projektu organizowane s? równie? warsztaty i spotkania terapeutyczne dla uczniów z niepe?nosprawno?ciami, wspieraj?ce ich rozwój oraz codzienne funkcjonowanie.

Projekt realizowany jest od 1 maja 2025 roku do 31 marca 2027 roku.

#FunduszeEuropejskie

WARSZTATY TERAPEUTYCZNE DLA UCZNIÓW W RAMACH PROJEKTU EDUKACYJNEGO

Gmina Solec Kujawski zaprasza uczniów soleckich szkół podstawowych na pierwsze warsztaty o charakterze terapeutycznym realizowane w ramach projektu „Podnoszenie kompetencji i umiejętności uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez wzbogacenie oferty zajęć pozalekcyjnych, specjalistycznych, terapeutycznych oraz podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli”, współfinansowanego ze środków Funduszy Europejskich dla Kujaw i Pomorza 2021–2027.

Zajęcia skierowane są m.in. do uczniów z niepełnosprawnościami i mają na celu kształtowanie postaw otwartości i tolerancji oraz przełamywanie stereotypów dotyczących osób z niepełnosprawnościami. W ramach warsztatów wykorzystywane będą różnorodne formy terapeutyczne, takie jak: arteterapia, muzykoterapia, socjoterapia, bajkoterapia, treningi umiejętności społecznych oraz inne metody dostosowane do indywidualnych potrzeb uczestników.

Pierwsze zajęcia odbędą się:

- 20 kwietnia 2026 r.
- w godz. 16:00–17:30
- w Szkole Podstawowej nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Solcu Kujawskim

Udział w zajęciach wymaga wcześniejszego złożenia wniosku zgłoszeniowego.

Formularze dostępne są na stronach internetowych szkół biorących udział w projekcie oraz na stronie internetowej Gminy Solec Kujawski.

Serdecznie zapraszamy!

#FunduszeEuropejskie



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Samorząd Województwa
Kujawsko-Pomorskiego

WARSZTATY TERAPEUTYCZNE DLA UCZNIÓW W RAMACH PROJEKTU EDUKACYJNEGO

Gmina Solec Kujawski zaprasza uczniów soleckich szkół podstawowych na pierwsze warsztaty o charakterze terapeutycznym realizowane w ramach projektu „Podnoszenie kompetencji i umiejętności uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez wzbogacenie oferty zajęć pozalekcyjnych, specjalistycznych, terapeutycznych oraz podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli”, współfinansowanego ze środków Funduszy Europejskich dla Kujaw i Pomorza 2021–2027.

Zajęcia skierowane są m.in. do uczniów z niepełnosprawnościami i mają na celu kształtowanie postaw otwartości i tolerancji oraz przełamywanie stereotypów dotyczących osób z niepełnosprawnościami. W ramach warsztatów wykorzystywane będą różnorodne formy terapeutyczne, takie jak: arteterapia, muzykoterapia, socjoterapia, bajkoterapia, treningi umiejętności społecznych oraz inne metody dostosowane do indywidualnych potrzeb uczestników.

Pierwsze zajęcia odbędą się:

- 16 marca 2026 r.
- w godz. 16:00–17:30

- w Szkole Podstawowej nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Solcu Kujawskim

Udział w zajęciach wymaga wcześniejszego złożenia wniosku zgłoszeniowego.

Formularze dostępne są na stronach internetowych szkół biorących udział w projekcie oraz na stronie internetowej Gminy Solec Kujawski.

Serdecznie zapraszamy!

#FunduszeEuropejskie



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Samorząd Województwa
Kujawsko-Pomorskiego

WARSZTATY TERAPEUTYCZNE DLA UCZNIÓW W RAMACH PROJEKTU EDUKACYJNEGO

Gmina Solec Kujawski zaprasza uczniów soleckich szkół podstawowych na pierwsze warsztaty o charakterze terapeutycznym realizowane w ramach projektu „Podnoszenie kompetencji i umiejętności uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez wzbogacenie oferty zajęć pozalekcyjnych, specjalistycznych, terapeutycznych oraz podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli”, współfinansowanego ze środków Funduszy Europejskich dla Kujaw i Pomorza 2021–2027.

Zajęcia skierowane są m.in. do uczniów z niepełnosprawnościami i mają na celu kształtowanie postaw otwartości i tolerancji oraz przełamywanie stereotypów dotyczących osób z niepełnosprawnościami. W ramach warsztatów wykorzystywane będą różnorodne formy terapeutyczne, takie jak: arteterapia, muzykoterapia, socjoterapia, bajkoterapia, treningi umiejętności społecznych oraz inne metody dostosowane do indywidualnych potrzeb uczestników.

Pierwsze zajęcia odbędą się:

- 23 lutego 2026 r.
- w godz. 16:00–17:30
- w Szkole Podstawowej nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Solcu Kujawskim

Udział w zajęciach wymaga wcześniejszego złożenia wniosku zgłoszeniowego.

Formularze dostępne są na stronach internetowych szkół biorących udział w projekcie oraz na stronie internetowej Gminy Solec Kujawski.

Serdecznie zapraszamy!

#FunduszeEuropejskie

WARSZTATY TERAPEUTYCZNE DLA UCZNIÓW W RAMACH PROJEKTU EDUKACYJNEGO

Gmina Solec Kujawski zaprasza uczniów i uczennice soleckich szkół podstawowych na trzecie warsztaty o charakterze terapeutycznym realizowane w ramach projektu „Podnoszenie kompetencji i umiejętności uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez wzbogacenie oferty zajęć pozalekcyjnych, specjalistycznych, terapeutycznych oraz podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli”, współfinansowanego ze środków Funduszy Europejskich dla Kujaw i Pomorza 2021–2027.

Zajęcia skierowane są m.in. do uczniów i uczennic z niepełnosprawnościami i mają na celu kształtowanie postaw otwartości i tolerancji oraz przełamywanie stereotypów dotyczących osób z niepełnosprawnościami. W ramach warsztatów wykorzystywane będą różnorodne formy terapeutyczne, takie jak: arteterapia, muzykoterapia, socjoterapia, bajkoterapia, treningi umiejętności społecznych oraz inne metody dostosowane do indywidualnych potrzeb uczestników.

Warsztaty odbędą się:

- 12 stycznia 2026 r.
- w godz. 16:00–17:30
- w Szkole Podstawowej nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Solcu Kujawskim

Udział w zajęciach wymaga wcześniejszego złożenia wniosku zgłoszeniowego.

Formularze dostępne są na stronach internetowych szkół biorących udział w projekcie oraz na stronie internetowej Gminy Solec Kujawski.

Serdecznie zapraszamy!

WARSZTATY TERAPEUTYCZNE DLA UCZNIÓW W RAMACH PROJEKTU EDUKACYJNEGO

Gmina Solec Kujawski zaprasza uczniów i uczennice soleckich szkół podstawowych na drugie warsztaty o charakterze terapeutycznym realizowane w ramach projektu „Podnoszenie kompetencji i umiejętności uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez wzbogacenie oferty zajęć pozalekcyjnych, specjalistycznych, terapeutycznych oraz podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli”, współfinansowanego ze środków Funduszy Europejskich dla Kujaw i Pomorza 2021–2027.

Zajęcia skierowane są m.in. do uczniów i uczennic z niepełnosprawnościami i mają na celu kształtowanie postaw otwartości i tolerancji oraz przełamywanie stereotypów dotyczących osób z niepełnosprawnościami. W ramach warsztatów wykorzystywane będą różnorodne formy terapeutyczne, takie jak: arteterapia, muzykoterapia, socjoterapia, bajkoterapia, treningi umiejętności społecznych oraz inne metody dostosowane do indywidualnych potrzeb uczestników.

Warsztaty odbędą się:

- 15 grudnia 2025 r.
- w godz. 16:00–17:30
- w Szkole Podstawowej nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Solcu Kujawskim

Udział w zajęciach wymaga wcześniejszego złożenia wniosku zgłoszeniowego.

Formularze dostępne są na stronach internetowych szkół biorących udział w projekcie oraz na stronie internetowej Gminy Solec Kujawski.

Serdecznie zapraszamy!



Fundusze Europejskie
dla Kujaw i Pomorza



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Samorząd Województwa
Kujawsko-Pomorskiego

WARSZTATY TERAPEUTYCZNE DLA UCZNIÓW W RAMACH PROJEKTU EDUKACYJNEGO

Gmina Solec Kujawski zaprasza uczniów i uczennice soleckich szkół podstawowych na pierwsze warsztaty o charakterze terapeutycznym realizowane w ramach projektu „Podnoszenie kompetencji i umiejętności uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez wzbogacenie oferty zajęć pozalekcyjnych, specjalistycznych, terapeutycznych oraz podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli”, współfinansowanego ze środków Funduszy Europejskich dla Kujaw i Pomorza 2021–2027.

Zajęcia skierowane są m.in. do uczniów i uczennic z niepełnosprawnościami i mają na celu kształtowanie postaw otwartości i tolerancji oraz przełamywanie stereotypów dotyczących osób z niepełnosprawnościami. W ramach warsztatów wykorzystywane będą różnorodne formy terapeutyczne, takie jak: arteterapia, muzykoterapia, socjoterapia, bajkoterapia, treningi umiejętności społecznych oraz inne metody dostosowane do indywidualnych potrzeb uczestników.

Pierwsze zajęcia odbędą się:

- 24 listopada 2025 r.
- w godz. 16:00–17:30
- w Szkole Podstawowej nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Solcu Kujawskim

Udział w zajęciach wymaga wcześniejszego złożenia wniosku zgłoszeniowego.

Formularze dostępne są na stronach internetowych szkół biorących udział w projekcie oraz na stronie internetowej Gminy Solec Kujawski.

Serdecznie zapraszamy!



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Samorząd Województwa
Kujawsko-Pomorskiego

ROZPOCZĘCIE REALIZACJI PROJEKTU

Gmina Solec Kujawski we wrześniu br. rozpocznie wsparcie uczniów i uczennic szkół podstawowych z terenu Gminy Solec Kujawski w ramach projektu „Podnoszenie kompetencji i umiejętności uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez wzbogacenie oferty zajęć pozalekcyjnych, specjalistycznych, terapeutycznych oraz podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli” w Gminie Solec Kujawski.

Projekt o wartości 1 381 440,00 zł, współfinansowany ze środków Funduszy Europejskich dla Kujaw i Pomorza 2021–2027, obejmie wsparciem ogółem 500 uczniów oraz 50 nauczycieli z dwóch soleckich szkół podstawowych. Zajęcia rozwijające kompetencje oraz zajęcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi będą realizowane do 31 marca 2027 r.

Celem projektu jest podniesienie jakości edukacji ogólnej oraz stworzenie warunków sprzyjających rozwojowi uczniów, w tym tych o specjalnych potrzebach edukacyjnych. W ramach działań przewidziano również doposażenie szkół w pomoce dydaktyczne oraz stworzenie przyjaznych stref ciszy.

Zajęcia dla uczniów i uczennic są realizowane w grupach do 20 osób. Uczniowie korzystają z następujących zajęć:

2.1. Program rozwoju kompetencji uczniów (uczeń zdolny) – matematyka – zgębnienie i poszerzenie posiadanej wiedzy poprzez dodatkowe zajęcia dostosowane dla uczniów zdolnych,

2.2. Program rozwoju kompetencji uczniów (uczeń zdolny) – język angielski – zgębnienie i poszerzenie posiadanej wiedzy poprzez zajęcia dostosowane dla uczniów zdolnych,

2.3. Program rozwoju kompetencji uczniów (ucze? maj?cy trudno?ci w realizacji standardów wymaga? programowych) – matematyka – opanowanie i utrwalenie wiedzy i umiej?tno?ci potrzebnych na danym etapie rozwoju dostosowane dla ucznia maj?cego trudno?ci w realizacji standardów wymaga? programowych,

2.4. Program rozwoju kompetencji uczniów (ucze? maj?cy trudno?ci w realizacji standardów wymaga? programowych) – j?zyk angielski – opanowanie i utrwalenie wiedzy i umiej?tno?ci potrzebnych na danym etapie rozwoju dostosowane dla ucznia maj?cego trudno?ci w realizacji standardów wymaga? programowych

2.5. Program rozwoju kompetencji uczniów (ucze? z niepe?nosprawno?ciami) – zaj?cia specjalistyczne dla uczniów z niepe?nosprawno?ciami,

2.6. Program rozwoju kompetencji uczniów (ucze? z niepe?nosprawno?ciami) – warsztaty/spotkania terapeutyczne dla uczniów z niepe?nosprawno?ciami,

2.7. Program rozwoju kompetencji uczniów (prawid?owe funkcjonowanie oraz przyswajanie wiedzy przez ucznia) – zaj?cia dla uczniów umo?liwiaj?ce prawid?owe funkcjonowanie oraz przyswajanie wiedzy,

2.8. Strefa ciszy dla uczniów – b?dzie miejscem wydzielonym na terenie szko?y i wyposa?onym w ro?nego rodzaju siedziska, na których dzieci b?d? mog?y si? zrelaksowa? w dowolny sposób zachowuj?c cisz? i stosuj?c si? do zasad w nich panuj?cych.

W ramach projektu zosta?y zakupione dla szkó? zestawy/gry dydaktyczne, terapeutyczne, antystresowe oraz materia?y pi?miennicze i plastyczne do prowadzenia zaj?? z uczniami. Uczniowie o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych b?d? mogli skorzysta? ze wsparcia asystenta.

Od pa?dziernika ze wsparcia w ramach projektu w formie szkole? skorzystaj? nauczyciele i nauczycielki prowadz?ce zaj?cia z uczniami i uczennicami w ramach projektu.

#FunduszeEuropejskie

Projekt: „Podnoszenie kompetencji i umiej?tno?ci uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez wzbogacenie oferty zaj?? pozalekcyjnych, specjalistycznych, terapeutycznych

oraz podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli”

Wartość projektu: 1 381 440,00 zł.

Wysokość wkładu Funduszy Europejskich w ramach programu:

Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027: 1 063 996,00 zł.

Grypy docelowe: Wsparciem zostaną objęte dwie szkoły prowadzące kształcenie ogólne w Gminie Solec Kujawski (woj. Kujawsko-pomorskie) w tym:

- 493 uczniów (238 uczennic i 255 uczniów) ze Szkoły Podstawowej nr 1 im. Tadeusza Kościuszki
- 798 uczniów (382 uczennic i 416 uczniów) ze Szkoły Podstawowej nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie

Wszyscy uczniowie są osobami uczącymi się na terenie Województwa Kujawsko-Pomorskiego, powiatu bydgoskiego w Gminie Solec Kujawski w jednej z wymienionych szkół

- 50 nauczycieli (40 kobiet i 10 mężczyzn) klas I-VIII uczących w wyżej wymienionych szkołach.

Wszyscy uczestnicy i uczestniczki projektu są osobami pracującymi na terenie Województwa Kujawsko-Pomorskiego, w powiecie bydgoskim, w Gminie Solec Kujawski w jednej z dwóch wyżej wymienionych szkół.

W tym:

- 30 osób z niepełnosprawnościami,

Cel projektu: Realizacja kompleksowego programu edukacyjnego nastawionego na podniesienie jakości kształcenia ogólnego poprzez wsparcie 500 uczennic i uczniów, oraz 50 nauczycielek i nauczycieli szkół kształcenia ogólnego ulokowanych na terenie Gminy Solec Kujawski, dla których Gmina Solec Kujawski jest organem prowadzącym (Szkoła Podstawowa nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Solcu Kujawskim oraz Szkoła Podstawowa nr 4 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Solcu Kujawskim).

Projekt będzie realizowany od 1 maja 2025 roku do 31 marca 2027 roku.

Efekty:

Wskaźniki realizacji projektu:

1. Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem – 500 (205 kobiet i 295 mężczyzn).
2. Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem – 50 (40 kobiet i 10 mężczyzn).
3. Liczba dzieci lub uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, którzy zostali objęci usługami asystenta – 40 (18 kobiet i 22 mężczyzn).
4. Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami – 2.
5. Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem – 500 (205 kobiet i 295 mężczyzn).
6. Liczba objętych wsparciem podmiotów administracji publicznej lub służb publicznych na szczeblu krajowym, regionalnym lub lokalnym – 2.
7. Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem – 2.
8. Liczba ogólnodostępnych szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem w zakresie edukacji wczesnej – 2.

9. Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu – 50 (40 kobiet i 10 mężczyzn)
10. Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu - 500 (205 kobiet i 295 mężczyzn).
11. Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie – 30 (14 kobiet i 16 mężczyzn).

W ramach projektu przewidziano wsparcie w zakresie dwóch programów:

Zadanie 1. Program rozwoju kompetencji nauczycieli:

1.1. Rozwój kompetencji nauczycieli - edukacja dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych (uczniowie zdolni) - zakres nabywanych umiejętności umożliwi efektywniejszą pracę z uczniem zdolnym,

1.2. Rozwój kompetencji nauczycieli - edukacja dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych (uczniowie mający trudności w realizacji standardów wymagań programowych) - zakres nabywanych umiejętności umożliwi efektywniejszą pracę z uczniem mającym trudności w realizacji standardów wymagań programowych,

1.3. Rozwój kompetencji nauczycieli - edukacja dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych (uczniowie z niepełnosprawnościami) - zakres nabywanych umiejętności umożliwi efektywniejszą pracę z uczniem z niepełnosprawnościami,

1.4. Rozwój kompetencji nauczycieli - edukacja dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych (prawidłowe funkcjonowanie oraz przyswajanie wiedzy przez ucznia) - zakres nabywanych umiejętności umożliwi efektywniejszą pracę z uczniem, która pozwoli na prawidłowe funkcjonowanie oraz przyswajanie wiedzy przez ucznia.

Zadanie 2. Program rozwoju kompetencji uczniów:

2.1. Program rozwoju kompetencji uczniów (uczniowie zdolni) – matematyka – zgłębienie i poszerzenie posiadanej wiedzy poprzez dodatkowe zajęcia dostosowane dla uczniów zdolnych,

2.2. Program rozwoju kompetencji uczniów (uczniowie zdolni) – język angielski – zgłębienie i poszerzenie posiadanej wiedzy poprzez zajęcia dostosowane dla uczniów zdolnych,

2.3. Program rozwoju kompetencji uczniów (uczniowie mający trudności w realizacji standardów wymagań programowych) – matematyka – opanowanie i utrwalenie wiedzy i umiejętności potrzebnych na danym etapie rozwoju dostosowane dla ucznia mającego trudności w realizacji standardów wymagań programowych,

2.4. Program rozwoju kompetencji uczniów (uczniowie mający trudności w realizacji standardów wymagań programowych) – język angielski – opanowanie i utrwalenie wiedzy i umiejętności potrzebnych na danym etapie rozwoju dostosowane dla ucznia mającego trudności w realizacji standardów wymagań programowych

2.5. Program rozwoju kompetencji uczniów (uczniowie z niepełnosprawnościami) – zajęcia specjalistyczne dla uczniów z niepełnosprawnościami,

2.6. Program rozwoju kompetencji uczniów (uczniowie z niepełnosprawnościami) – warsztaty/spotkania terapeutyczne dla uczniów z niepełnosprawnościami,

2.7. Program rozwoju kompetencji uczniów (prawidłowe funkcjonowanie oraz przyswajanie wiedzy przez ucznia) – zajęcia dla uczniów umożliwiające prawidłowe funkcjonowanie oraz przyswajanie wiedzy,

2.8. Strefa ciszy dla uczniów – będzie miejscem wydzielonym na terenie szkoły i wyposażonym w różnego rodzaju siedziska, na których dzieci będą mogły sobie zrelaksować w dowolny sposób zachowując ciszę i stosując się do zasad w nich panujących.

W ramach projektu zostaną zakupione dla szkół zestawy/gry dydaktyczne, terapeutyczne, antystresowe oraz materiały piśmiennicze i plastyczne do prowadzenia zajęć z uczniami. Uczniowie o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych będą mogli skorzystać ze wsparcia asystenta.

#FunduszeEuropejskie

Do pobrania

[Regulamin+załączniki dla Nauczyciela 08.04.2026 \(1.24 MB\)](#) Pobierz

[Regulamin+załączniki dla Ucznia zmiana 08.04.2026 \(1.2 MB\)](#) Pobierz

[Powrót](#)

- [Drukuj](#)
- [Pobierz PDF](#)